

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



« 30 » 04 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины**

ОУП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности »

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Уровень образования – **среднее общее образование**

Курс обучения – **1**

Семестр – **2**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины ОУП 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 25 июня 2024 г. N 442 по специальности 08.03.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель



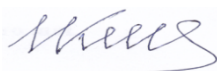
Г.Т.Нагоева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 27.04.2026 г.

в.ф. зав.кафедрой

к.ф.н., доцент



И.Р. Гучапшева

Председатель ПС факультета СПО

К.э.н., доцент



А.Х.Тагузлов

Протокол №7 от 29.04.2026 г.

Согласовано 26.04.2026г.

Руководитель центра образования и культуры – директор научной

библиотеки
Б.Б. Уянаев

профессор



Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 25 июня 2024 г. №442

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

-аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 49 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	49

лекции	
практические занятия	49
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание		
Тема 1. Введение. Вводный фонетический курс	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Английский алфавит, особенности английского произношения, основные компоненты интонации: фразовое ударение и мелодика. Транскрипционные знаки звуков (гласные, дифтонги, согласные). Правила чтения согласных и гласных букв, буквосочетаний.		
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вводный грамматический курс.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения: личные местоимения, вопросительные местоимения, возвратные местоимения. Спряжение глагола «to be».		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	О себе, о семье, о родственниках, увлечения, анкета. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределенный и определенный артикли. Числительные, дроби. Даты.		

Тема 4. Распорядок дня студента. Выходной день. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	Рабочий день. Выходной день. Хобби. Досуг. Лексический материал по теме. Грамматический материал:оборот There is /there are. Отрезки времени.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе о своём рабочем дне. Создание презентаций «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Хобби». Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 5. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	Еда, еда в Англии, меню, хорошие манеры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Множественное число существительных, слова–исключения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнения на употребление местоимений little и few и местоимённых выражений a little и a few. Написание рефератов «Еда», «Мое любимое блюдо». Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 6. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Путешествие поездом, самолетом, теплоходом, пешком. Путешествия по России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Перевод текстов "Travelling", "Transport". Создание презентации «Путешествие». Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 7. Описание человека (внешность,	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия.	2	
	Друзья, увлечения, внешность. Лексический материал по теме.		

национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Грамматический материал: Основные типы вопросов, используемые в английском языке, словообразование, основные суффиксы существительных		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений на употребление основных типов вопросов в английском языке. написание эссе о внешности и характере своего друга. Ответы на контрольные вопросы.	4	
Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода).	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	4	
	Времена года. Погода зимой, весной, летом, осенью. Климат. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление прогноза погоды. Написание реферата «Мое любимое время года». Ответы на контрольные вопросы.	4	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Виды спорта. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы can, must, may		
Тема 10. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	7	
	Мой дом, моя квартира. Моя комната. Мое учебное заведение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение, глагол to have		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе "Жилье моей мечты". Ответы на контрольные вопросы.	1	

Тема 11. Жизнь в городе и деревне. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Мой город, село. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение, простое настоящее (The Simple Present Tense)		
Тема 12. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Магазины, покупки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простое прошедшее (The Simple Past Tense)		
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	Географическое положение Российской Федерации, национальные символы, политическое устройство. Будущее простое (The Simple Future Tense) Лексический материал по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе "Моя страна". Ответы на контрольные вопросы.	2	
	Всего	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- колонки

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 336 с.
3. English Grammar in USE. Е.С. Лесникова- Кемерево 2025. 268 страниц. Учебное пособие по грамматике английского языка к практическим занятиям и самостоятельной работе 1,2 курсов всех специальностей СПО.
4. Английский язык : учебное пособие / составитель Л. А. Рыковскова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 135с.

Дополнительные источники:

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. – 257 с.

6. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 192 с.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. – 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. – 96 с.

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского	Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;